

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ				
Προ/τα Δρα/των	Κατεύθυνση	Επιδιώξεις/Στόχοι	Δραστηριότητες	Α.Α
Ελεύθερες Δραστηριότητες			Θα μπορούσαμε να δώσουμε κάποιο φύλλο εργασίας στα παιδιά σχετικό με τις προηγούμενες ημέρες.	
Γλώσσα ✓ Μαθηματικά Περιβάλλον Δημιουργία & Έκφραση Πληροφορική	Προφορική Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Ανάγνωση ✓ Γραφή και Γραπτή Έκφραση <input type="checkbox"/> Ανθρωπογενές Περιβάλλον <input type="checkbox"/> Φυσικό Περιβάλλον <input type="checkbox"/> Εικαστικά <input type="checkbox"/> Θέατρο, Δραματική Τέχνη <input type="checkbox"/> Φυσική Αγωγή <input type="checkbox"/> Μουσική <input type="checkbox"/>	Να ακούν και να κατανοούν μία διήγηση .	<u>Τίτλος:</u> Ο βίος του Αγίου Νικολάου <u>Υλικό:</u> η διασκευασμένη ιστορία ¹ για τον Άγιο Νικόλαο <u>Βασικά βήματα (αφόρμηση, υλοποίηση, αξιολόγηση):</u> Ως αφόρμηση για να ξεκινήσουμε αυτό το θέμα λαμβάνουμε την εορτή ενός παιδιού από την τάξη που το λένε Νίκο. Λέω στα παιδιά: «Έρετε ποιος γιορτάζει αύριο;». Όταν καταλήξουμε ότι γιορτάζει ο Νίκος τότε προτείνω στα παιδιά να μάθουμε την ιστορία ενός άλλου Νικολάου, του Αγίου Νικολάου. Σε αυτή τη δραστηριότητα λοιπόν, θα τους πω την διασκευασμένη ιστορία από τη ζωή του Αγίου Νικολάου και στη συνέχεια θα ορίσουμε και θα <u>αναλύσουμε κάποιες λέξεις</u> ² από την ιστορία, όπως π.χ το όνομά του, την οπτασία, το καράβι, την τρικυμία. Τέλος, θα τους δείξω εικόνες για τον Άγιο Νικόλαο.	1

¹ Παράρτημα 4: Διασκευασμένη ιστορία Νηπιαγωγείου

² Παράρτημα 5: Γλωσσική ανάπτυξη λέξεων από τη διήγηση της ιστορίας

<p>Γλώσσα Μαθηματικά Περιβάλλον ✓ Δημιουργία & Έκφραση Πληροφορική</p>	<p>Προφορική Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Ανάγνωση <input type="checkbox"/> Γραφή και Γραπτή Έκφραση <input type="checkbox"/> Ανθρωπογενές Περιβάλλον ✓ Φυσικό Περιβάλλον <input type="checkbox"/> Εικαστικά <input type="checkbox"/> Θέατρο, Δραματική Τέχνη <input type="checkbox"/> Φυσική Αγωγή <input type="checkbox"/> Μουσική <input type="checkbox"/></p>	<p>Να γνωρίσουν θρησκευτικές παραδόσεις.</p>	<p><u>Τίτλος:</u> Ζωγραφίζω τον Άγιο Νικόλαο <u>Υλικό:</u> φύλλα εργασίας³, μαρκαδόροι και διάφορες άλλες μπογιές <u>Βασικά βήματα (αφόρμηση, υλοποίηση, αξιολόγηση):</u> Δίνω στα παιδιά φύλλα εργασίας, πάνω στα οποία είναι σχεδιασμένος ο Άγιος Νικόλαος. Ζητάω από τα παιδιά να γράψουν το όνομά τους και το θέμα με το οποίο θα ασχοληθούν. Τέλος, προτείνω στα παιδιά να τον ζωγραφίζουν, όπως νομίζουν.</p>	<p>2</p>
<p>Γλώσσα ✓ Μαθηματικά Περιβάλλον Δημιουργία & Έκφραση ✓ Πληροφορική</p>	<p>Προφορική Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Ανάγνωση <input type="checkbox"/> Γραφή και Γραπτή Έκφραση ✓ Ανθρωπογενές Περιβάλλον <input type="checkbox"/> Φυσικό Περιβάλλον <input type="checkbox"/> Εικαστικά ✓ Θέατρο, Δραματική Τέχνη <input type="checkbox"/> Φυσική Αγωγή <input type="checkbox"/> Μουσική <input type="checkbox"/></p>	<p>Να «πειραματίζονται» με διάφορα υλικά και χρώματα, να μαθαίνουν ή να επινοούν διάφορες τεχνικές και να τις εφαρμόζουν για να σχεδιάζουν και να ζωγραφίζουν. Να γράφουν το όνομά τους στις εργασίες τους με κεφαλαία ή και πεζά γράμματα.</p>	<p><u>Τίτλος:</u> Άγιος Νικόλαος ο προστάτης των ναυτικών <u>Υλικό:</u> εικόνα <u>Βασικά βήματα (αφόρμηση, υλοποίηση, αξιολόγηση):</u> Σε αυτή τη δραστηριότητα θα τους μιλήσω για τη παράδοση που υπάρχει, σχετικά με το γεγονός ότι ο Άγιος Νικόλαος είναι ο προστάτης των ναυτικών. Θα αναφερθούμε επίσης στο γεγονός ότι βοηθάει πάντα όσους βρίσκονται σε ένα πλοίο και ότι ακόμα και από τα πολύ παλιά χρόνια έκανε θαύματα και έσωσε πολλούς ναυτικούς, τους καπετάνιους και τα πληρώματα των караβιών. <u>Επεκτάσεις:</u> Σαν επέκταση μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε μια δραστηριότητα- αναπαράσταση, σχετική με την παράδοση του Αγίου Νικολάου ως προστάτη των ναυτικών.</p>	<p>3</p>

³ Παράρτημα 6: Φύλλο εργασίας για τον Άγιο Νικόλαο

<p>Γλώσσα ✓ Μαθηματικά Περιβάλλον Δημιουργία & Έκφραση Πληροφορική</p>	<p>Προφορική Επικοινωνία ✓ Ανάγνωση ✓ Γραφή και Γραπτή Έκφραση □ Ανθρωπογενές Περιβάλλον □ Φυσικό Περιβάλλον □ Εικαστικά □ Θέατρο, Δραματική Τέχνη □ Φυσική Αγωγή □ Μουσική □</p>	<p>Να περιγράψουν. Να παίρνουν πληροφορίες από διάφορες πηγές όπως αφίσες, ταινίες, σήματα, έργα τέχνης, στις οποίες συνυπάρχουν γραπτός λόγος και εικόνα.</p>	<p><u>Τίτλος:</u> Ανακεφαλαίωση <u>Υλικό:</u> ιστόγραμμα <u>Βασικά βήματα (αφόρμηση, υλοποίηση, αξιολόγηση):</u> Σε αυτή τη τελευταία δραστηριότητα, θα υλοποιήσουμε την ανακεφαλαίωση. Με βάση το ιστόγραμμα που έχουμε οργανώσει ξεκινάμε από την αρχή και σιγά σιγά θυμόμαστε και περιγράφουμε όλα όσα έχουμε κάνει. Παράλληλα, κάνουμε και σχετικές ερωτήσεις στα παιδιά για να συνειδητοποιήσουμε ότι έχουν κατανοήσει το θέμα που επεξεργαστήκαμε.</p>	<p>4</p>
--	---	---	---	----------